PRÁCTICA Nº 1 M ª DEL CARMEN HERNÁNDEZ ARRIBAS

<table>
<tr><th>TAREAS QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS</th><th>JUSTIFICACIÓN</th></tr>
<tr><td>-Copia y aprende.
Un cuadrado es mágico si la suma de los números de las filas, de las columnas y de las diagonales es siempre la misma.
Ejemplo:
<table><tr><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>6</td></tr></table>-Haz la prueba de las siguientes restas:
a) 823-46=777
b)711-460=251
c)2046-1180=866

-Un olivarero ha vendido 655 litros de aceite, a 2 € el litro. Con las ganancias ha comprado 250 kg de harina de trigo a 1 € el kg. ¿Cuánto dinero le queda?</td><td>Este tipo de actividades no favorece el desarrollo de competencias ,ya que se centran en el primer caso a copiar, aprender o memorizar un concepto en el que los alumnos/as no ponen en práctica procesos de razonamiento matemático
En el segundo caso solamente tienen que hacer la prueba de la resta; hemos eliminado el reto de averiguar la diferencia.
En último lugar hemos planteado un problema alejado de su contexto y poco o nada motivador para su resolución.</td></tr>
</table>

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	JUSTIFICACIÓN
En esta tabla se recogen las preferencias deportivas de los niños y niñas	Se desarrollan las siguientes competencias: -Matemática. Al adquirir conocimientos y destrezas matemáticos y

<table>
<tr>
<td>del colegio de El Barraco (Ávila). Completa la tabla y contesta

<table>
<tr><td></td><td>NIÑAS</td><td>NIÑOS</td><td>TOTAL</td></tr>
<tr><td>NATACIÓN</td><td>23</td><td>25</td><td></td></tr>
<tr><td>TENIS</td><td>12</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>FÚTBOL</td><td>18</td><td></td><td>45</td></tr>
<tr><td>BALONCESTO</td><td></td><td>20</td><td>41</td></tr>
<tr><td>BALONMANO</td><td>19</td><td>21</td><td>40</td></tr>
<tr><td>TOTAL</td><td>93</td><td>103</td><td></td></tr>
</table>

a) ¿Cuántos niños y niñas prefieren el tenis?
b) ¿Qué significa el número 18 de la tabla?
c) ¿Cuál es el deporte preferido por las niñas?¿Y por los niños?
d)¿Cuál es el deporte que menos prefieren los niños y niñas?</td>
<td>poner en práctica procesos de razonamiento.
-Conocimiento y la interacción con el mundo físico. Al transmitir informaciones precisas sobre aspectos cuantificables del entorno.
-Comunicación lingüística. Al describir verbalmente los procesos matemáticos que intervienen en la elaboración de tablas. También al incorporar al lenguaje habitual la terminología elemental estadística.
-Social y ciudadana. Al trabajar en equipo, aprendiendo a aceptar otros puntos de vista distintos del propio.
-Aprender a aprender. Al comprender, analizar y resolver problemas.
-Información y competencia digital. Al utilizar el lenguaje estadístico para interpretar la información sobre la realidad.
-Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional. Al desarrollar habilidades sociales como el diálogo y el trabajo en grupo.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS</td>
<td>JUSTIFICACIÓN</td>
</tr>
<tr>
<td>Observa la programación de esta cadena de televisión y responde a las preguntas:

<table>
<tr><td>HORA</td><td>PROGRAMA</td></tr>
<tr><td>8:15</td><td>Dibujos animados</td></tr>
<tr><td>10:30</td><td>Retransmisión deportiva</td></tr>
<tr><td>13:15</td><td>Cine:</td></tr>
<tr><td>15:00</td><td>Noticias</td></tr>
<tr><td>16:00</td><td>El tiempo</td></tr>
</table></td>
<td>Se desarrollan las siguientes competencias:
-Matemática. Al lograr el establecimiento de relaciones y equivalencias entre distintas unidades de tiempo.
-Conocimiento y la interacción con el mundo físico. Al fomentar el interés por conocer e interpretar la información que ofrecen las cadenas de televisión.
-Comunicación lingüística. Al mostrar interés por la utilización del lenguaje preciso, y claro en la descripción, localización y organización de hechos a lo largo del tiempo.
-Social y ciudadana. Al trabajar en equipo, aprendiendo a aceptar otros</td>
</tr>
</table>

a) Assia se levanta a las 8:30 horas. ¿Qué programa puede ver a esa hora? ¿Durante cuánto tiempo? b) Rosa llega a casa a las 15:25 horas.¿Cuánto falta para que terminen las noticias? c) ¿Qué duración tiene la película de cine?	puntos de vista distintos del propio. -Aprender a aprender. Al comprender, analizar y resolver problemas. -Información y competencia digital. -Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional. Al saber tomar decisiones ante una situación.

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	JUSTIFICACIÓN
Resolución de problemas. Una hamburguesa cuesta 2,25€, y un bote de refresco, 75 céntimos. ¿Cuánto costará la merienda de tres amigos si cada uno toma una hamburguesa y un refresco?	Se desarrollan las siguientes competencias: -Matemática. Al leer el enunciado de un problema y seleccionar los datos necesarios para resolverlo. -Conocimiento y la interacción con el mundo físico. Al utilizar el sistema monetario para enfrentarse a situaciones cotidianas en las que se empleen las matemáticas fuera del aula. -Comunicación lingüística. Al interpretar mensajes que contienen números. -Social y ciudadana. Al desarrollar la colaboración con los demás y mostrar actitudes de ayuda con el fin de resolver situaciones problemáticas en las que intervenga el dinero. -Aprender a aprender. Al comprender, analizar y resolver problemas. -Información y competencia digital. Al iniciar al uso de calculadoras para facilitar la comprensión de contenidos matemáticos. -Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional. Al desarrollar habilidades sociales como el diálogo y el trabajo en equipo.